Затверджую
В. о. голови приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»
_____ доц. Гугнін Е.А.
« 01 » березня 2021 року

ПРОГРАМА

співбесіди зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за ступенем «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти.

Для оцінки знань абітурієнтів на співбесіді фаховою атестаційною комісією розроблено питання, зміст яких відповідає змісту «Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи», а також програмам зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року.

Критеріально-орієнтовані завдання, розроблені комісією з проведення творчого конкурсу, дозволяють встановити на співбесіді (творчому конкурсі) рівень фізичних здібностей та компетентностей абітурієнта для засвоєння змісту навчання за ступенем «бакалавр».

Вступники повинні знати:

- основні легкоатлетичні вправи;
- основі вправи спортивної гімнастики;
- основні правила спортивних ігор (баскетболу, волейболу, гандболу та ін.);
- основні способи плавання;
- правила безпеки під час виконання спортивних вправ;
- основні вимоги до спортивної екіпіровки.

Вступники повинні вміти:

- організувати свою розминку перед виконанням спортивних вправ;
- контролювати стан свого організму під час виконання спортивних вправ;
- дотримуватися правил гігієни під час занять фізичною культурою та спортом.

Освітньо-професійні програми та навчальні плани спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачають велику кількість навчальних годин з практичних занять дисциплін за основними видами спорту (гімнастика, легка атлетика, плавання, футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, туризм,

самозахист та ін.). Тому при підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем.

1. Легка атлетика:

- основні бігові види у сучасній легкій атлетиці;
- види стрибків у легкій атлетиці;
- види метань у легкій атлетиці;
- техніка виконання основних легкоатлетичних вправ.

2. Спортивна гімнастика:

- основні змагальні вправи гімнастики у чоловіків;
- основні змагальні вправи гімнастики у жінок.

3. Плавання:

- способи спортивного плавання;
- основні змагальні дистанції у плаванні.

4. Спортивні ігри:

- основні види спортивних ігор;
- основні правила змагань у спортивних іграх;
- особливості суддівства у спортивних іграх.

5. Гігієнічно-організаційні засади занять фізичною культурою та спортом:

- вимоги до екіпірування спортсменів;
- основні способи самостійного оцінювання стану організму під час заняття фізичною культурою та спортом;
- вимоги до міст проведення тренувань та змагань;
- правила безпеки під час занять фізичною культурою та спортом.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 105 балів.

Вступне випробування у формі співбесіди з кожним абітурієнтом проводять не менше двох членів комісії по проведенню співбесіди.

Для кожного абітурієнта одним з членів фахової комісії формулюються три питання на основі описаних вище розділів і тем.

Відповідаючи на ці питання, абітурієнт має продемонструвати володіння професійною термінологією (оцінюється до 25 балів), знання основ методики навчання руховим діям (оцінюється до 25 балів), наявність досвіду спортивної діяльності (оцінюється до 25 балів). Також при оцінюванні відповіді приймається до уваги логічність і переконливість професійного мовлення абітурієнта (до 25 балів).

Під час співбесіди екзаменатор записує питання і відмічає правильність відповідей в аркуші співбесіди, аркуш по закінченню співбесіди підписується вступником та екзаменаторами.

Інформація про результати співбесіди оголошуються вступникові в день її проведення.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2007. – 100 с.
2. Державна програма "Фізична культура" для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017 року).
3. Єдина спортивна класифікація України на 2006-2008 рр. Олімпійські види спорту (легка атлетика). – Київ, 2006. – 161 с.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика виховання. – т. 1, 2. – К.: Олімпійська література, 2008. – 391 с.
5. Плавання з методикою викладання: прикладне плавання : Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та інститутів фізичної культури. / Уклад.: Клопов Р.В., Іванов А.П., Назаренко В.В. – Запоріжжя: ЗНУ, 2005. – 40 с.
6. Присяжнюк Д.С. Легка атлетика в школі. – Вінниця, 2002. – 154 с.
7. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие, – Донецк: изд-во ДонНУ, 2005, – 290 с.
8. Футбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву. – Київ, 1995. – 112 с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина1,2 – Тернопіль: Навчальна книга, 2003. – 272 с.

Затверджено на засіданні
предметної комісії
з проведення творчого конкурсу
01 березня 2021

Голова предметної комісії
з проведення творчого конкурсу В. М. Мазін