



ПРОГРАМА

вступного іспиту з географії для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за ступенем «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти.

Для оцінки знань абітурієнтів з вступного іспиту предметною екзаменаційною комісією розроблені тестові завдання, які відповідають програмам зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року. Критеріально-орієнтовані тестові завдання дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій необхідних для засвоєння змісту навчання за ступенем «бакалавр».

Вступники повинні знати і вміти:

- знати основні політичні, соціально-економічні, культурні події та видатних мореплавців та дослідників;
- вміти встановлювати причиново-наслідкові зв’язки подій і явищ;
- аналізувати зміни в уявленнях про форму, розміри та рухи Землі, географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи;
- знати елементи градусної сітки, карти;
- визначати найважливіші зміни, що відбулися й відбуваються в житті людства та географії світу ;
- оцінювати значення інтеграційних процесів та процесів глобалізації на розвиток країн світу;
- пояснювати і застосовувати поняття і терміни.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Загальна географія:

- Географія як наука, розвиток географічних досліджень.
- Способи зображення Землі.
- Літосфера та рельєф.
- Атмосфера та клімат.
- Гідросфера.
- Біосфера.
- Географічна оболонка.

2. Географія материків і океанів:

- Предмет вивчення географії материків і океанів.
- Океани: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північний Льодовитий океан.

- Материки: Африка, Північна Америка, Південна Америка, Австралія, Євразія, Антарктида.
- Земля – наш спільний дім.

3. Фізична географія України:

- Україна та її географічні дослідження.
- Природні умови і ресурси України.
- Природні комплекси України.
- Використання природних умов і ресурсів та їх охорона.

4. Загальні положення економічної та соціальної географії:

- Економічна та соціальна географія як наука.
- Населення.
- Господарство.

5. Економічна і соціальна географія України:

- Населення України.
- Господарство України.
- Економіко-географічні райони України.

6. Економічна та соціальна географія світу:

- Загальна економіко-географічна характеристика світу.
- Регіони та країни світу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 100 балів.

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в подіях та знати їх відповідність певним історичним періодам.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

Оскільки актуальним напрямом історії є її персоніфікація, то 2-й рівень, який містить 10 завдань середнього рівня складності, дозволяє з'ясувати рівень знань абітурієнта щодо ролі персоналій в історичному процесі.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає володіння абітурієнтом історичним категоріально-понятійним апаратом.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 100 балів.

Робота оцінюється в 0 балів, якщо в роботі не закреслена жодна відповідь або немає жодної вірної відповіді.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексєєв Ю. М., Вертегел А. Г., Даниленко В. М. Історія України: Тим, хто готується до екзамену або тестування. – К.: МНВП "ТЕАЛ", 1993. – 232с.
2. Алексєєв Ю. М., Вертегел А. Г., Даниленко В. М. Історія України: Навчальний посібник для абітурієнтів та студентів вищих закладів освіти. – К.: Каравела, 2004. – 255с.
3. Баран В. К.. Україна: новітня історія (1945 – 1991 рр.) / НАН України; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. – Л., 2003. – 669с.
4. Баран В. К.. Україна: новітня історія: 1945 – 1991 рр. / НАН України; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича. – Л.: Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України, 2003. – 667с.
5. Бердичевський Я. М., Ладиченко Т. В., Щупак І. Я. Все світня історія. 11 клас: 1939 – 2004: Підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Запоріжжя: Прем'єр, 2004. – 431с.
6. Бердичевський Я. М., Ладиченко Т. В. Все світня історія. 10 клас: Навч. посіб. для 10 кл. серед. загальноосвіт. шк. – Запоріжжя: Прем'єр, 2003. – 495с.
7. Бердичевський Я. М., Ладиченко Т. В. Все світня історія. 10 клас: Навч. посібник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Запоріжжя: Прем'єр, 2005. – 496с.
8. Бердичевський Я. М., Ладиченко Т. М., Щупак І. Я.. Все світня історія. 11 клас. 1939 – 2004: Підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Запоріжжя: Прем'єр, 2005. – 432с.
9. Березанська С. С., Гладилін В. М., Гладких М. І., Котова Н. С., Круц В. О. Давня історія України: В 3 т. / НАН України; Інститут археології / П.П. Толочко (ред.кол.). – К.: Наукова думка, 1997.
10. Білецький Б. Ф., Коцур А. П., Коцур В. П., Макар Ю. І. Історія України від найдавніших часів до наших днів / Чернівецький держ. Ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці: Рута, 1994. – 245с.

Затверджено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії
« 01 » березня 2021р.

Голова предметної екзаменаційної комісії

Д.Д. Гурова