Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Запорізька політехніка»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. голови приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»
_____ доц. Гугнін Е.А.
«01» березня 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту з **«Іноземної мови»** для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за ступенем «**бакалавр**» на основі повної загальної середньої освіти.

Для оцінки знань абітурієнтів з іноземної мови (англійської, німецької, французької) екзаменаційною комісією розроблені тестові завдання, які відповідають програмам зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року. Критеріально-орієнтовані тестові завдання дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій, необхідних для засвоєння змісту навчання за ступенем «бакалавр».

Вступники повинні ***знати***: самостійні та службові частини мови, структуру речення, умовні речення, лексику в межах програми загальноосвітніх навчальних закладів.

Вступники повинні ***вміти***:

- застосовувати свої знання граматики та лексики;
- описувати іноземною мовою людей, предмети, дії, явища, самопочуття, події;
- аргументувати іноземною мовою власний вибір;
- запитувати іноземною мовою та надавати інформацію про явища, події, факти;
- пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію іноземною мовою;
- висловлювати іноземною мовою свої враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим;
- знаходити, розуміти і передавати необхідну інформацію в тексті іноземною мовою.

Письмовий іспит складається із трьох частин, які містять 30 тестових завдань (multiple choice test).

Перша частина (10 завдань) спрямована на перевірку знань нормативної граматики.

У цій частині перевіряються навички володіння формально-граматичними ознаками граматичних явищ, які вивчалися у середній школі, а саме: самостійні та службові частини мови:

- іменник (рід, число, присвійний відмінок, функції іменника в реченні);

- артикль (означений, неозначений);
- займенник та його види;
- прикметник (ступені порівняння прикметників);
- дієслово (смислові та допоміжні дієслова, дієслова-зв'язки, прості, тривалі та перфектні видо-часові форми, ознаки та значення особових часових форм дієслів в активному та пасивному стані, типи дієслів, перехідні та неперехідні дієслова, модальні дієслова та їхні еквіваленти; фразові дієслова);
- ознаки та значення неособових форм дієслова (інфінітив, герундій тощо);
- прийменники;
- числівники;
- сполучники;
- структура речення;
- умовні речення.

Друга частина (10 завдань) містить тексти із пропусками для заповнення за змістом і формою та має на меті перевірку знань нормативної лексики, а саме синонімів та антонімів, словотворчих моделей та морфем, на основі яких можна самостійно розкрити закономірно вивідні значення незнайомих похідних слів; вміння самостійно розкрити значення складних слів, яке можна вивести зі складових частин слова.

Третя частина (10 завдань) містить тексти для читання та перевірки розуміння прочитаного. Тексти побудовані на граматичному матеріалі, який вивчався у середній школі. Тексти можуть містити 7 % незнайомих слів, значення яких можна вивести із контексту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 100.

Письмовий іспит – тест (multiple choice test), що містить 30 завдань, розподілених за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня).

Вірна відповідь на кожне завдання номерів 1-10 оцінюється в 2 бали, номерів 11-20 оцінюється в 3 бали, номерів 21-30 оцінюється в 5 балів. Загальна оцінка є сумою балів, які абітурієнт набрав при виконанні 30 завдань. Максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, становить 200 балів.

Робота оцінюється в 0 (нуль) балів, якщо в роботі не закреслена жодна відповідь або немає жодної вірної відповіді.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки для виконання завдань абітурієнт може здійснювати на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається.

Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів A, B, C, D в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк. – М. : Высшая школа, 1985.
2. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови / Г. В. Верба, Л. В. Верба. – К.: Освіта, 1993.
3. Завдання для текстової перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. – К. : Проза, 1993.
4. Зощенко Л. А. Збірник тестів з базової граматики англійської мови / Л. А. Зощенко. – К., 2000.
5. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К. : Методика, 1996.
6. Клиффс. Пособие для подготовки к экзаменам по английскому языку / Клиффс. – TOEFL. – 1996.
7. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови / Г. Г. Крючков. – К. : А.С.К., 2001.
8. Овчинников А. Ф. 500 упражнений немецкого языка / А. Ф. Овчинников. – М., 2000.
9. Попова И. Н. Грамматика французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Козакова. – М., 2003.
10. Raymond M. English Grammar in Use / M. Raymond. – Cambridge : Cambridge University Press, 1985.
11. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – Macmillan Heinemann, 1988.
12. Гак В. Г. Французско-русский словарь / В. Г. Гак. – М., 2004.
13. Немецко-русский, русско-немецкий словарь / [под. ред. Й. Бёме]. – СПб. : Зенит, 2000.
14. Longman Dictionary of Contemporary English. – London, 1995.
15. Webster's Universal Dictionary and Thesaurus. – Montreal, Geddes & Grosset Ltd, 1993.

Затверджено на засіданні
екзаменаційної комісії
з іноземних мов
"01" березня 2021 р.

Голова екзаменаційної комісії
іноземних мов С.В.Войтенкоз