Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Запорізька політехніка»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. голови приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»
_____доц. Гугнін Е.А.
«01» березня 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту з ***іноземної мови*** для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за освітнім ступенем «**магістр**» на основі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Для оцінки знань абітурієнтів з іноземної мови (англійської, німецької, французької) екзаменаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані тестові завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій, необхідних для засвоєння змісту навчання за освітнім ступенем «магістр».

Вступники повинні ***знати***:

- граматичні структури, необхідні для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, для розуміння і створення текстів в академічній та професійній сферах спілкування;
- правила синтаксису для розуміння і створення текстів в академічній та професійній сферах спілкування;
- лексику (зокрема, термінологію), необхідну для спілкування в академічній та професійній сферах.

Вступники повинні ***вміти***:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати необхідну інформацію в ході обговорень, доповідей, бесід, пов'язаних за темою із навчанням та фахом, загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти комунікативні настанови мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, пов'язаних із навчанням та фахом;
- аргументувати свою точку зору на актуальні теми в академічному та професійному житті;
- розуміти тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, та знаходити необхідну інформацію.

Письмовий іспит складається із трьох частин, які містять 30 тестових завдань (multiple choice test).

Перша частина (10 завдань) спрямована на перевірку знань нормативної граматики.

У цій частині перевіряються навички володіння формально-граматичними ознаками граматичних явищ, які вивчалися у вищій школі, а саме: основні та допоміжні частини мови:

- іменник (рід, число, присвійний відмінок, функції іменника в реченні);
- артикль (означений, неозначений);
- займенник та його види;
- прикметник (ступені порівняння прикметників);
- дієслово (смислові та допоміжні дієслова, дієслова-зв'язки, прості, тривалі та перфектні видо-часові форми, ознаки та значення особових часових форм дієслів в активному та пасивному стані, типи дієслів, перехідні та неперехідні дієслова, модальні дієслова та їхні еквіваленти; фразові дієслова);
- ознаки та значення неособових форм дієслова (інфінітив, герундій тощо);
- прийменники;
- числівники;
- сполучники;
- структура речення;
- умовні речення.

Друга частина (10 завдань) містить два тексти для читання і перевірки розуміння прочитаного. Ця частина спрямована на перевірку знань синонімів та антонімів, словотворчих моделей та морфем, на основі яких можна самостійно розкрити закономірно вивідні значення незнайомих похідних слів; уміння самостійно розкрити значення складних слів, яке можна вивести зі складових частин слова.

Третя частина (10 завдань) містить два тексти для читання і перевірки розуміння прочитаного. Текст може містити 7 % незнайомих слів, значення яких можна вивести із контексту, спираючись на знання словотворчих моделей та інтернаціональної лексики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Письмовий іспит оцінюється за 100-бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня).

Вірна відповідь на кожне завдання номерів 1-10 оцінюється в 2 бали, номерів 11-20 оцінюється в 3 бали, номерів 21-30 оцінюється в 5 балів. Загальна оцінка є сумою балів, які абітурієнт набрав при виконанні 30 завдань.

Максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, становить 200 балів.

Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 102.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки для виконання завдань абітурієнт може виконувати на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів A, B, C, D в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк. – М. : Высшая школа, 1985.
2. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови / Г. В. Верба, Л. В. Верба. – К.: Освіта, 1993.
3. Завдання для текстової перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. – К. : Проза, 1993.
4. Зощенко Л. А. Збірник тестів з базової граматики англійської мови Л. А. Зощенко. – К., 2000.
5. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К. : Методика, 1996.
6. Клиффс. Пособие для подготовки к экзаменам по английскому языку / Клиффс. – TOEFL. – 1996.
7. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови / Г. Г. Крючков. – К. : А.С.К., 2001.
8. Овчинников А. Ф. 500 упражнений немецкого языка / А. Ф. Овчинников. – М., 2000.
9. Попова И. Н. Грамматика французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Козакова. – М., 2003.
10. Raymond M. English Grammar in Use / M. Raymond. – Cambridge : Cambridge University Press, 1985.
11. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – Macmillan Heinemann, 1988.
12. Гак В. Г. Французско-русский словарь / В. Г. Гак. – М., 2004.
13. Немецко-русский, русско-немецкий словарь / [под. ред. Й. Бёме]. – СПб. : Зенит, 2000.
14. Longman Dictionary of Contemporary English. – London, 1995.
15. Webster's Universal Dictionary and Thesaurus. – Montreal, Geddes & Grosset Ltd, 1993.

Затверджено на засіданні екзаменаційної комісії
з іноземних мов
"01" березня 2021 р.

Голова екзаменаційної комісії
з іноземних мов С.В.Войтенко