Затверджую
В. о. голови приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»

_____доц. Гугнін Е.А.

«_01_» березня 2021 року

ПРОГРАМА

фахового випробування для вступного абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за освітнім ступенем «магістр» на основі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 053 «Психологія» («Психологія»).

Для оцінки знань абітурієнтів на фаховому випробуванні фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані тестові завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю 053 «Психологія» («Психологія») ступеня «магістр».

Вступники повинні знати і вміти:

- знати основні функції психології й сфери застосування психологічних знань у різних областях життя;
- знати історію становлення й розвитку психологічної науки;
- розуміти специфіку предмета психології і її відношення до суміжних дисциплін;
- мати уявлення про філогенез і онтогенез людської психіки;
- знати закономірності онтогенезу психічних процесів людини в умовах навчання й виховання на кожній віковій стадії;
- соціально-психологічні закономірності спілкування та взаємодії людей; основні напрями прикладних досліджень у соціальній психології;
- володіти інструментарієм, методами організації й проведення психологічних досліджень;
- володіти методами психологічного спостереження й психодіагностики, прийомами організації й планування експерименту, процедурами психологічного виміру в дослідницьких і прикладних роботах, методами психометричної оцінки психодіагностичних засобів тощо.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Загальна психологія:

- Психологія пізнавальної та емоційно-вольової сфери особистості.
- Психологія особистості та індивідуальності.

- Методологія та методи дослідження в загальній психології.

2. **Соціальна психологія:**
   - Соціальна психологія як наука.
   - Закономірності спілкування та взаємодії людей.
   - Соціальна психологія груп.
   - Соціальна психологія особистості.
3. **Вікова та педагогічна психологія:**
   - Теоретичні засади вікової психології.
   - Методологія та методи наукового дослідження в галузі вікової психології.
   - Періодизації психічного розвитку.
   - Коло проблем психології дитинства.
   - Зміст питань психічного й особистісного розвитку в епохи дорослішання і дорослості.
   - Основні поняття, структура та коло проблем педагогічної психології.
   - Методологія та методи наукового дослідження в галузі педагогічної психології.
4. **Психодіагностика:**
   - Основи психометрики (стандартизація, валідність, надійність).
   - Методи психодіагностики психічних процесів.
   - Психодіагностика особистості.
5. **Психологічне консультування:**
   - Основні напрямки, підходи, та методи в психологічному консультуванні.
   - Основні етапи психологічного консультування. Процедури і техніки консультування.
   - Сфери застосування психологічного консультування.
   - Спеціальні проблеми психологічного консультування. Особливості консультування різних типів клієнтів.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в психічних пізнавальних процесах.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

2-рівень, який містить 10 завдань середнього рівня складності, що дозволяє з'ясувати знання абітурієнта щодо пізнавальної сфери особистості.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає володіння абітурієнтом особливостями прояву та взаємозв'язками індивідуально-психологічних особливостей особистості.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 102.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бушуєва Т.В. Психодіагностика. Підручник для студентів внз. – Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2016. – 504 с.
2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. - К.: Четверта хвиля, 2014. - 256 с.
3. Вікова та педагогічна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Каравела, 2009. – 464 с.
4. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.
5. Загальна психологія: підручник / М. Й. Варій; Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. – 4-те., виправ. і доповн. – К.: Знання, 2014. – 1047 с. Том 1.
6. Консультативна психологія: підручник/І.С. Булах, В.У. Кузьменко, Е.О. Помиткін [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. – 482 с.
7. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. –Видання 3-є, переробленета доповнене. – К.: «Центр навчальної літератури», 2017. –272 с.
8. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія. – Київ: Видавництво:Либідь, 2014. – 576 с.
9. Основи психологічного консультування (лекційний курс): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Практична психологія»/ уклад. Борис Андрійович Якимчук, Ірина Павлівна Якимчук. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2013. – 204 с.
10. Основи соціальної психології: Навчальний посібник / О.А. Донченко, М.М. Слюсаревський, В.О. Татенко, Т.М. Титаренко, Н.В. Хазратова та ін.; за ред. М.М. Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2015. – 496с.
11. Павелків Р. В. Вікова психологія: Підручник / Р. В. Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
12. Савчин М. В. Вікова психологія: Навч. посіб. / М. В. Савчин, Л.П. Василенко. – К.: Академвидав, 2006. – 360 с.
13. Сергєєнкова О. П. Вікова психологія: Навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.
14. Соціальна психологія: навч. посіб. / О. Р. Охременко. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2015. – 312 с.
15. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 246 с.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності 053 «Психологія»
(«Психологія»)

«_01_» _березня_ 2021р.

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності 053 «Психологія»
(«Психологія»)

А.О. Застело