ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. голови приймальної комісії
НУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
_____ доц. Е.А. Гугнін
«01» березня 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту з української мови для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за ступенем «бакалавр»
на базі повної загальної середньої освіти

Для оцінювання знань абітурієнтів на вступному іспиті предметною екзаменаційною комісією розроблені завдання, які відповідають програмам зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року.

Критеріально орієнтовані завдання дозволяють виявити рівень сформованості компетенцій, необхідних для засвоєння змісту навчання за ступенем «бакалавр».

Вступники повинні *знати* і *вміти*:

- пояснювати лексичне значення слів; знаходити в тексті лексико-семантичні слів; пояснювати значення фразеологізмів;
- розпізнавати самостійні частини мови (іменники, прикметники, числівники, прислівники, дієслова та дієслівні форми) та службові частини мови (сполучники, частки);
- відрізняти правильні форми самостійних та службових частин мови від помилкових;
- визначати сполучуваність різних частин мови;
- розпізнавати прості речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, відокремленими членами речення;
- розпізнавати неправильно поставлені розділові знаки в простому та складному реченнях;
- розпізнавати вивчені орфограми, відрізняти помилковий правопис від правильного.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Лексикологія. Фразеологія:

– Основні лексико-семантичні групи української мови: синоніми, антоніми, пароніми.

– Власне українська та запозичена лексика.

– Фразеологізми.

2. Морфологія:

– Іменник: граматичні категорії (рід, число, відмінок); особливості відмінювання (букви *-а (-я)*, *-у(-ю)* в закінченнях іменників другої відміни; кличний відмінок іменників. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові.

– Прикметник: ступені порівняння якісних прикметників, особливості відмінювання.

– Числівник: відмінювання кількісних та дробових числівників, поєднання їх з іменниками.

– Дієслово та його форми. Творення активних і пасивних дієприкметників. Дієприслівник, особливості уживання дієприслівникового звороту.

– Прислівник: написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

– Службові частини мови: сполучник, особливості правопису; частки, особливості правопису.

3. Синтаксис:

– Просте речення: ускладнювальні засоби (однорідні члени речення, вставні слова, звертання), розділові знаки при них; тире між підметом і присудком.

– Складне речення: розділові знаки в складнопідрядному та безсполучниковому складних реченнях.

– Пряма мова: розділові знаки при оформлюванні прямої мови.

4. Орфографія:

– Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні. Спрощення в групах приголосних. Чергування приголосних звуків.

– Уживання апострофа та м'якого знака. Подвоєння приголосних. Правопис префіксів і суфіксів.

– Написання слів іншомовного походження.

– Уживання великої літери.

– Написання складних слів разом і через дефіс.

Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Кожен варіант тестів містить 30 завдань, які розроблені за трьома рівнями складності (по 10 завдань до кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для розв'язання яких достатньо знати правила з мови, передбачені програмою загальноосвітніх закладів, відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових.

Правильне розв'язання кожного завдання цього рівня оцінюється двома балами.

2-й рівень містить 10 завдань середнього рівня складності, розв'язання яких вимагає від вступника уміння застосовувати базові знання з української мови, визначати істотні ознаки мовних явищ.

Правильна відповідь на кожне завдання оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеного рівня складності, розв'язання яких, як правило, вимагає застосування глибоких знань та умінь з різних розділів мови, установлення причиново-наслідкових зв'язків мовних явищ, використання набутих навичок з мови.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за правильно виконані завдання усіх трьох рівнів, дорівнює 100 балам за шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 100.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише правильність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

Список рекомендованої літератури

11. Авраменко О.М. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі: І ч. / О.М.Авраменко, М.Б. Блажко. – К.: Грамота, 2020. – 496 с.
12. Авраменко О. Українська мова та література: Збірник завдань у тестовій формі: ІІ ч. / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2020. – 144 с.
13. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА / О. Білецька. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 608 с.
14. Бондарчук К.С. Українська мова: Довідник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 208с. (Гриф МОН України (лист №1.4/18-Г-2073 від 06.10.2008).
15. Бондарчук К.С. Українська мова: Навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів та вступників до ВНЗ. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 384 с. (Гриф МОН України (лист №14/18-Г-2872 від 06.10.2008).

16. Міляновський Е., Паламарчук Л. Українська мова. Орфографія та розвиток зв'язного мовлення.10 клас. Посібник для учнів. – Тернопіль, 2001. – 95 с.
17. Міляновський Е., Паламарчук Л. Українська мова. Синтаксис, пунктуація та розвиток мовлення. 11 клас. Посібник для учнів. – Тернопіль, 2001. – 86 с.
18. Сучасна українська мова: Підручник / О.Д.Пономарів, В.В.Різун, Л.Ю.Шевченко та ін./ За ред. О.Д.Пономарева. –К., 1997.
19. Сучасна українська мова в схемах і таблицях: Навчальний посібник, - 2-е вид. /Укл.: Литвин І.С., Литвин С.І. – К., 2004.
20. Український правопис / Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, Інститут української мови НАН України. – К.: Наукова думка, 2007. – 288 с.

Затверджено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії
«01» березня 2021 р.

Голова предметної екзаменаційної комісії Н.Б. Мантуло