



Затверджую
Голова приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»

« 12 » травня 2022 року

prof. Віктор ГРЕШТА

ПРОГРАМА

фахового іспиту для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за освітнім ступенем «магістр» на основі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» («Фізична реабілітація»).

Для оцінки знань абітурієнтів на співбесіді фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» («Фізична реабілітація») ступеня «магістр».

Фаховий іспит може проводиться очно та/або дистанційно із використанням інформаційного сервісу «Система дистанційного навчання» НУ «Запорізька політехніка». При проведенні в дистанційному форматі обов'язковою є процедура візуальної ідентифікації вступника, здійснюється відеофіксація іспиту.

Вступники повинні знати і вміти:

- пояснювати і застосовувати поняття і терміни фізичної реабілітації;
- принципи клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних груп;
- лікарський і педагогічний контроль в системі фізичного виховання та спорту;
- методи дослідження функціонального стану організму;
- визначати рівень соматичного здоров'я;
- розробити індивідуальні комплексні програми фізичної реабілітації.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Поняття про реабілітацію, її завдання, мета і принципи. Організаційно-методичні основи реабілітації:

- Поняття про реабілітацію
- Напрямки реабілітації.
- Завдання медичної та фізичної реабілітації.
- Принципи реабілітації.
- Засоби медичної та фізичної реабілітації.

- Професійні аспекти реабілітації.
- Управління в системі реабілітації.

2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації:

- Загальні основи лікувальної фізичної культури.
- Засоби, форми, зміст методу ЛФК.
- Організація ЛФК.
- Використання тренажерів у фізичній реабілітації.
- Основи фізіотерапії.
- Основи методики лікувального масажу.

3. Лікарський контроль – як основний розділ спортивної медицини.

Методи дослідження у лікарському контролі:

- Загальні поняття про лікарський контроль.
- Клінічні методи обстеження.
- Параклінічні методи обстеження.
- Дослідження функцій серцево-судинної системи.
- Дослідження функцій дихальної системи.
- Дослідження функцій нервової системи.
- Методи дослідження опорно-рухового апарату.
- Навантажувальні тести в діагностиці та оцінці функціонального стану.
- Лікарський і педагогічний контроль в системі фізичного виховання.

4. Особливості методики фізичної реабілітації для різних нозологічних форм. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації:

- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення.

5. Управління здоров'ям з позиції інтегративного підходу:

- Методологічні основи санології.
- Роль вищих психічних аспектів у збереженні та відновленні здоров'я.
- Вікові закономірності динаміки рухової функції.
- Клініко-фізіологічні основи фізичного оздоровчого тренування.
- Поняття культури здорового способу життя.
- «Безпечний» рівень здоров'я людини.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в подіях та знати їх відповідність певним історичним періодам.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

Оскільки актуальним напрямом історії є її персоніфікація, то 2-й рівень, який містить 10 завдань середнього рівня складності, дозволяє з'ясувати рівень знань абітурієнта щодо ролі персоналій в історичному процесі.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає володіння абітурієнтом історичним категоріально-понятійним апаратом.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить більше ніж 100 балів.

У разі наявності в паперовій роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Апанасенко Г.Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека /Г.Л. Апанасенко. – СПб. : МГП “Петрополис”, 1992. – 123 с.
2. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Суми : Унів. кн., 2020. - 328 с.
3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. - Львів : Новий світ-2000, 2020. - 170 с.
4. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навч. посіб. - Київ : Олімп. літ., 2019. - 207 с.
5. Клапчук В. В. Фізична реабілітація як наукова спеціальність і фах у практиці охорони здоров'я / В. В. Клапчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – № 1. – С. 51–54.
6. Колишкін О. В. Теоретико-практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. / О. В. Колишкін. - Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 424 с.
7. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов [та ін.] ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
8. Лікувально-реабілітаційний масаж: навч. посіб. / Д. В. Вакуленко [та ін.]. - Київ : ВСВ Медицина, 2020. - 568 с.
9. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.
10. Майкова Т. В. Ерготерапія: підручник / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьев, О. С. Афанасьева. - Дніпро : Журфонд, 2019. - 374 с.
11. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с..
12. Олійник С., Андрійчук О. Організація фізичної терапії при коронавірусній хворобі //Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали І Регіональної науково-практичної конференції молодих учених / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. – Луцьк, 2020. – Вип. 10. – с. 81-83
13. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
14. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
15. Фабрі З. Й., Чернов В. Д. Біохімічні основи фізичної культури і спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту. – Вид. 2-е, доп. і перероб. – Ужгород: Ужгородський національний університет; Вид-во СП "ПоліПрінт", 2014. – 91 с.
16. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч.закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. проф. В.В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. – 456 с.
17. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підруч. для студентів і лікарів. Т. 1 / за заг. ред.: В. М. Сокрута. - Краматорськ : Каштан, 2019. - 480 с.
18. Фізіотерапія Підручник за редакцією проф..О.А. Владимирова., проф. В.В. Єжова, проф. Г.М.Пономаренко К .-Формат 2013,432с.
19. Юшковська О. Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині / О. Г. Юшковська // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2019. – № 2 . – С. 13–17.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
« 12 » травня 2022р.

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(«Фізична реабілітація»)



O.B.Ковальова