



Затверджую
Голова приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»
проф. Віктор ГРЕШТА
« 28 » квітня 2023 року

ПРОГРАМА

фахового іспиту для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за освітнім ступенем «магістр» на основі НРК6, НРК7 за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

Для оцінки знань абітурієнтів фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» («Фізична реабілітація») ступеня «магістр».

Фаховий іспит може проводитись очно та/або дистанційно із використанням інформаційного сервісу «Система дистанційного навчання» НУ «Запорізька політехніка» (за заявою вступника). При проведенні в дистанційному форматі обов'язковою є процедура візуальної ідентифікації вступника, здійснюється відеофіксація іспиту

Вступники повинні знати і вміти:

- пояснювати і застосовувати поняття і терміни фізичної реабілітації;
- принципи клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних груп;
- лікарський і педагогічний контроль в системі фізичного виховання та спорту;
- методи дослідження функціонального стану організму;
- визначати рівень соматичного здоров'я;
- розробити індивідуальні комплексні програми фізичної реабілітації.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Поняття про реабілітацію, її завдання, мета і принципи. Організаційно-методичні основи реабілітації:

- Поняття про реабілітацію
- Напрямки реабілітації.
- Завдання медичної та фізичної реабілітації.
- Принципи реабілітації.
- Засоби медичної та фізичної реабілітації.
- Професійні аспекти реабілітації.
- Управління в системі реабілітації.

2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації:

- Загальні основи лікувальної фізичної культури.

- Засоби, форми, зміст методу ЛФК.
- Організація ЛФК.
- Використання тренажерів у фізичній реабілітації.
- Основи фізіотерапії.
- Основи методики лікувального масажу.

3. Лікарський контроль – як основний розділ спортивної медицини.

Методи дослідження у лікарському контролі:

- Загальні поняття про лікарський контроль.
- Клінічні методи обстеження.
- Параклінічні методи обстеження.
- Дослідження функцій серцево-судинної системи.
- Дослідження функцій дихальної системи.
- Дослідження функцій нервової системи.
- Методи дослідження опорно-рухового апарату.
- Навантажувальні тести в діагностиці та оцінці функціонального стану.
- Лікарський і педагогічний контроль в системі фізичного виховання.

4. Особливості методики фізичної реабілітації для різних нозологічних форм. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації:

- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення.

5. Управління здоров'ям з позицій інтегративного підходу:

- Методологічні основи санології.
- Роль вищих психічних аспектів у збереженні та відновленні здоров'я.
- Вікові закономірності динаміки рухової функції.
- Клініко-фізіологічні основи фізичного оздоровчого тренування.
- Поняття культури здорового способу життя.
- «Безпечний» рівень здоров'я людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

Абітурієнту пропонуються надати відповідь на три питання програми. Правильна та повна відповідь на два питання 1-ї та 2-ї теми програми оцінюється максимально в 30 балів. Ґрунтовна відповідь на одне з питань 3-ї, 4- або 5-ї теми програми оцінюється максимум в 40 балів. Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складе 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить більше ніж 100 балів.

У разі наявності в паперовій роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. проф. В.В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. – 456 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2005.– 470 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К.: Олімпійська література, 2009.– 488 с.
4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов [та ін.] ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
5. Макарова Г. А. Спортивна медицина / Г. А. Макарова – М. : Советский спорт, 2008.– 480 с.
6. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.
7. Фізична реабілітація та спортивна медицина підручник Том 1. під загальною редакцією Сокрута В.М. Магнолія, 2023.-480 с
8. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е видання.- «Медицина».-2019.- 256 с.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»
« 28 » квітня 2023 року

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»



Ольга КОВАЛЬОВА