



Затверджую
голова приймальної комісії
НУ «Запорізька політехніка»
проф. Віктор ГРЕШТА
«24» квітня 2024 року

ПРОГРАМА

вступного іспиту зі спеціальності

227 Терапія та реабілітація

для вступників освітньо-наукового ступеня доктор філософії (PhD)

Програму вступного випробування до аспірантури зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» розроблено в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з даної спеціальності та призначено особам, які здобули вищу освіту за ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Для оцінки знань фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій необхідних для засвоєння змісту навчання на третьому (освітньо-науковий) рівню вищої освіти; з метою отримання звання доктор філософії з терапії та реабілітації.

Програма дозволить визначитися з рівнем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, для продукування нових ідей, оволодіння освітньо-науковою програмою підготовки здобування вищої освіти ступеня доктора філософії, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну теоретичне та/або практичне значення. – Вступник до аспірантури повинен продемонструвати повноту знань категорійно-понятійного апарату, нових підходів до трактування окремих понять, категорій та термінів, розуміння їхньої сутності, а також знання фактів, термінології, структур, принципів, закономірностей, методів і засобів в галузі.

Фаховий іспит може проводитись очно та/або дистанційно із використанням інформаційного сервісу «Система дистанційного навчання» НУ «Запорізька політехніка» (за заявою вступника). При проведенні в дистанційному форматі обов'язковою є процедура візуальної ідентифікації вступника, здійснюється відеофіксація іспиту

Вступники повинні знати і вміти:

- пояснювати і застосовувати поняття і терміни фізичної реабілітації;
- принципи клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних груп;
- здатність розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності,
- володіти лікарським і педагогічним контролем при проведенні і плануванні реабілітаційних заходів

- володіти методами дослідження функціонального стану організму;
- вміти визначати рівень соматичного здоров'я;
- вміти розробляти індивідуальні комплексні програми фізичної реабілітації в залежності від стану і фізіологічних особливостей організму

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Поняття про реабілітацію, її завдання, мета і принципи. Організаційно-методичні основи реабілітації:

- Поняття про реабілітацію
- Напрямки реабілітації.
- Завдання медичної та фізичної реабілітації.
- Принципи реабілітації.
- Засоби медичної та фізичної реабілітації.
- Професійні аспекти реабілітації.
- Управління в системі реабілітації.

2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації:

- Використання перформованих факторів у реабілітаційній діяльності
- Загальні основи використання терапевтичних вправ
- Використання тренажерів у фізичній реабілітації.
- Основи методики лікувального масажу.

3. Лікарський контроль. Методи дослідження у лікарському контролі:

- Загальні поняття про лікарський контроль.
- Клінічні методи обстеження.
- Параклінічні методи обстеження.
- Дослідження функцій серцево-судинної системи.
- Дослідження функцій дихальної системи.
- Дослідження функцій нервової системи.
- Методи дослідження опорно-рухового апарату.
- Навантажувальні тести в діагностиці та оцінці функціонального стану.
- Лікарський і педагогічний контроль в системі терапії та реабілітації.

4. Методики фізичної реабілітації для різних нозологічних форм та їх клініко-фізіологічне обґрунтування. Застосування засобів фізичної реабілітації в залежності від нозологічних форм:

- Методи фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання
- Методи фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи
- Методи фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
- Методи фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
- Методи фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення.

5. Управління здоров'ям з позицій інтегративного підходу:

- Методологічні основи санології.
- Роль вищих психічних аспектів у збереженні та відновленні здоров'я.
- Вікові закономірності динаміки рухової функції.
- Клініко-фізіологічні основи фізичного оздоровчого тренування.
- Поняття культури здорового способу життя.
- «Безпечний» рівень здоров'я людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Кожний варіант тестів містить 40 завдань.

Вірна відповідь на кожне з яких оцінюється в 2,5 бали. Тест може проводитись як з використанням паперових носіїв, так і з використанням комп'ютера в Системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». Якщо робота виконується на паперовому носії, питання, в яких зазначено більше однієї відповіді, оцінюються в 0 балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання акуратно закреслена вступником, а інша зазначена акуратно та чітко). Усі попередні кроки та міркування, що приводять до відповіді на питання можуть виконуватися вступником на чернетці, та не беруться до уваги при оцінюванні роботи

У разі наявності в паперовій роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бісмак О.В., Мельнік Н.Г. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010. 120 с. URL: <http://surl.li/gcxlkr>.
2. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник для студентів ВНЗ. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 264 с. URL: <http://surl.li/gcwqj>.
3. Вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії. URL: <https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/ps-pt/>
4. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя: НУ 0000004«Запорізька політехніка», 2022. – 215 с. URL: <http://surl.li/gdsxz>.
5. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj>.
6. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 2-ге Вид. 258 с. URL: <http://surl.li/gcswjd>.
7. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с. URL: <http://surl.li/gcswgj>.
8. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с. URL: <http://surl.li/gcxkb>.
9. Ерготерапія: підручник. / Швесткова О. та ін. Київ: Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
10. Застосування бішофіту в практиці сімейного лікаря: метод. рекомендації. / О.В. Ковальова та ін. Запоріжжя, 2018. 47 с. URL: <http://surl.li/gdsou>
11. Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій опорно-рухового апарату: колективна монографія / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 241 с. URL: <http://surl.li/gdsxh>.
12. Кваліфікаційні вимоги до посади фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>.
13. Клапчук В.В., Єрмолаєва А.В. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації та оцінці її ефективності: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 75 с. URL: <http://surl.li/gcwuj>.
14. Козьолкін О.А., Візір І.В., Сікорська М.В., Лапонов О.В. Реабілітація пацієнтів з захворюваннями нервової системи: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 183 с. URL: <http://surl.li/gcswyg>.
15. Козьолкін О.А., Дарій В.І., Сікорська М.В., Візір І.В. Фізична терапія в нейрореабілітації: навчально-методичний посібник для викладачів. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 234 с. URL: <http://surl.li/gcswow>.
16. Комплексне лікування больового синдрому у хворих на патологію опорно-рухового апарату: метод. рекомендації. / О.В. Ковальова та ін. Київ: ТОВ «Люди в білому», 2016. 16 с.
17. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
18. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
19. Нейробиологія розвитку і навчання: навчальний посібник / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с. URL: <http://surl.li/gcswvv>.
20. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю кардіологія: наказ МОЗ України від 03.07.2006 р. №436. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0436282-06#Text>.

21. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Пульмонологія»: наказ МОЗ України від 19.03.2007 р. №128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0128282-07#Text>.
22. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Неврологія»: наказ МОЗ України від 17.08.2007 р. №487. URL:
23. Проєкт Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерства освіти і науки України. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%2520standartiv%2520vishcha%2520osvita/2018/12/06/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-doktor-filosofii-16122018.docx&ved=2ahUKEwjK9KP56aqGAXXK7rsIHY3SCA0QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw2GFcjenlUXxLyYCyxQn0->
24. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/moz-prezentuvano-ramku-tyfrovoyi-kompetentnosti-pratsivnyka-okhorony-zdorovia>
25. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT). URL: <https://www.wfot.org/>.
26. Сітовський А.М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с. URL: <http://surl.li/gcwkx>.
27. Фізична реабілітація та спортивна медицина підручник Том 1. під загальною редакцією Сокрути В.М. Магнолія, 2023.-480 с
28. Фізична терапія: підручник / Швесткова О. та ін. Київ: Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.
29. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.
30. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е видання.- «Медицина». -2019.- 256 с.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
« 24 » квітня 2024 року

Голова фахової атестаційної комісії по
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»



Ольга КОВАЛЬОВА