



Затверджую

Голова приймальної комісії

НУ «Запорізька політехніка»

 проф. Віктор ГРЕШТА

« 28 » березня 2025 року

ПРОГРАМА

фахового іспиту для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за освітнім ступенем «магістр» на основі НРК6, НРК7 за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація.

Для оцінки знань абітурієнтів на фаховому іспиті фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані тестові завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація ступеня «магістр».

Фаховий іспит може проводитись очно та/або дистанційно із використанням інформаційного сервісу «Система дистанційного навчання» НУ «Запорізька політехніка» (для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника). При проведенні в дистанційному форматі обов'язковою є процедура візуальної ідентифікації вступника, здійснюється відеофіксація іспиту.

Вступники повинні знати і вміти:

- пояснювати і застосовувати поняття і терміни фізичної реабілітації;
- принципи клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних груп;
- методи дослідження функціонального стану організму;
- визначати рівень соматичного здоров'я;
- розробити індивідуальні комплексні програми фізичної реабілітації.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Поняття про реабілітацію, її завдання, мета і принципи. Організаційно методичні основи реабілітації:

- Поняття про реабілітацію
- Напрямки реабілітації.
- Завдання медичної та фізичної реабілітації.
- Принципи реабілітації.
- Засоби медичної та фізичної реабілітації.
- Професійні аспекти реабілітації.
- Управління в системі реабілітації.

2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації:

1. Загальні основи виконання терапевтичних вправ.
2. Засоби, форми, зміст методу терапевтичних вправ.

- Організація виконання терапевтичних вправ.
- Використання тренажерів у фізичній реабілітації.
- Основи фізіотерапії.
- Основи методики лікувального масажу.

3. Методи дослідження і контролю:

- Загальні поняття про лікарський контроль.
- Клінічні методи обстеження.
- Параклінічні методи обстеження.
- Дослідження функцій серцево-судинної системи.
- Дослідження функцій дихальної системи.
- Дослідження функцій нервової системи.
- Методи дослідження опорно-рухового апарату.
- Навантажувальні тести в діагностиці та оцінці функціонального стану.

4. Особливості методики фізичної реабілітації для різних нозологічних форм. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації:

- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення.

5. Управління здоров'ям з позицій інтегративного підходу:

- Методологічні основи санології.
- Роль вищих психічних аспектів у збереженні та відновленні здоров'я.
- Вікові закономірності динаміки рухової функції.
- Клініко-фізіологічні основи фізичного оздоровчого тренування.
- Поняття культури здорового способу життя.
- «Безпечний» рівень здоров'я людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в елементарних положеннях фізіологічних процесів, які відбуваються в організмі людини.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

2-й рівень містить 10 завдань середнього рівня складності щодо розуміння порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, мати уяву про методи фізіотерапії, принципи та методи дослідження.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає здатність обробки інформації; виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії,

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить більше ніж 100 балів.

У разі наявності в паперовій роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить більше ніж 100 балів.

У разі наявності в паперовій роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. Суми : Унів. кн., 2020. 328 с.
2. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія: / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 215 с.
3. Голдовський Б.М., Малиновський Я. В., Сідь Є. В., Ковальова О.В. та ін. Надання екстреної медичної допомоги хворим з гострим коронарним синдромом на догоспітальному етапі.: Запоріжжя., 2018. 148 с.
4. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. Львів : Новий світ 2000, 2020. 170 с.
5. Єрмолаєва А.В., Порада О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» (частина третя) для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» усіх форм навчання. Запоріжжя : ЗНТУ. 2018. 46с
6. Земцова І. І. Спортивна фізіологія: навч. посіб. Київ : Олімп. літ., 2019. 207 с.
7. Клапчук В. В. Фізична реабілітація як наукова спеціальність і фах у практиці охорони здоров'я / В. В. Клапчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2013. № 1. С. 51-54.
8. Клапчук В.В., Єрмолаєва А.В. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації та оцінці її ефективності: Навчальний посібник. Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2022. 75 с
9. Ковальова О.В., Токаренко О.І., Маляренко Ю.О., Ковальова О.В., Сурмило М.М., Кошля О.В., Волков А.Д., Ковальова А.А., Ковпак Т.В. Застосування методики EUROSPINE при реабілітації хворих на патологію опорно рухового апарату/ ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», Запорізький національний технічний університет кафедра фізичної терапії та ерготерапії, Центр хребта EUROSPINE. Запоріжжя 2019. 19 с.
10. Ковальова О.В., Токаренко О.І., Маляренко Ю.О., Ковальова О.В., Сурмило М.М., Кошля О.В., Волков А.Д., Ковальова А.А., Ковпак Т.В. Застосування методики EUROSPINE при реабілітації хворих на патологію опорно-рухового апарату/ ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», Запорізький національний технічний університет кафедра фізичної терапії та ерготерапії, Центр хребта EUROSPINE. Запоріжжя 2019. 19 с.
11. Колишкін О. В. Теоретико практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. / О. В. Колишкін. Суми : Вид во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 424 с.
12. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов [та ін.] ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. К.: Здоров'я, 1995. 312 с.
13. Лікувально реабілітаційний масаж: навч. посіб. / Д. В. Вакуленко [та ін.]. Київ : ВСВ Медицина, 2020. 568 с.
14. Луковська О.Л., Єрмолаєва А.В. Фізична реабілітації жінок, хворих на атеросклеротичну хронічну ішемію мозку: методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2019. 72 с.
15. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. Суми : Вид во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 368 с.
16. Майкова Т. В. Ерготерапія: підручник / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, О. С. Афанасьєва. Дніпро : Журфонд, 2019. 374 с.
17. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. Видання третє, перероблене та доповнене. К.: Олімпійська література, 2009. 488 с.

18. Неврологія: нац. підручник 3-є (перероблене і доповнене) / І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.; за редакцією І.А. Григорової. К.: ВСВ "Медицина", 2020. 640 с.
19. Нейробіологія розвитку і навчання: навч. посіб. / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с.
20. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. 372 с.
21. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. Чернівці : Прут, 2006. 208 с.
22. Порада О.В., Єрмолаєва А.В. Конспект лекцій «Основи фізичної реабілітації» (частина третя) для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» усіх форм навчання. Запорізький національний технічний університет, 2018. 46 С.
23. Терапевтичні вправи: навч. посіб. із доп. реальністю / Ольга Єжова, Катерина Тимрук Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник. 2 ге вид., доповн. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. 160 с.
24. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів / Г.С. Ільницька, Н.В. Гончарук; Х. : НФаУ, 2021. 198 с.
25. Фабрі З. Й., Чернов В. Д. Біохімічні основи фізичної культури і спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту. Вид. 2 е, доп. і перероб. Ужгород: Ужгородський національний університет; Вид во СП "ПоліПрінт", 2014. 91 с.
26. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч.закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. проф. В.В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. 456 с.
27. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підруч. для студентів і лікарів. Т. 1 / за заг. ред.: В. М. Сокрута. Краматорськ : Каштан, 2019. 480 с.
28. Фізіотерапія Підручник за редакцією проф..О.А. Владимірова., проф. В.В. Єжова, проф. Г.М.Пономаренко К . Формат 2013,432с.
29. Юшковська О. Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині / О. Г. Юшковська // Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2019. № 2 . С. 13-17.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог EIRZNTU (Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка") Режим доступу: <http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk>

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності код «І7 Терапія та
реабілітація»
(Фізична терапія)
« 28 » березня 2025р.

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності І7 Терапія та реабілітація

Алла ЄРМОЛАЄВА