



Затверджую

Голова приймальної комісії

НУ «Запорізька політехніка»

проф. Віктор ГРЕШТА

« 28 » березня 2025 року

ПРОГРАМА

фахового іспиту з анатомії людини і фізіології людини для абітурієнтів, які вступають до НУ «Запорізька політехніка» на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» на основі НРК6, НРК7 за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» (освітня програма І7.01 «Фізична терапія/фізична реабілітація»).

Для оцінки знань абітурієнтів на фаховому іспиті фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані тестові завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» (освітня програма І7.01 «Фізична терапія/фізична реабілітація») ступеня «бакалавр».

Фаховий іспит може проводитись очно та/або дистанційно із використанням інформаційного сервісу «Система дистанційного навчання» НУ «Запорізька політехніка» (для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника). При проведенні в дистанційному форматі обов'язковою є процедура візуальної ідентифікації вступника, здійснюється відеофіксація іспиту.

Вступники повинні знати і вміти:

- знати рівні організації організму людини; будову клітини людського організму та процеси її життєдіяльності; типи тканин; взаємозв'язок будови органів з виконуваними функціями, закономірності змін у будові організму відповідно до віку та фізичних навантажень, розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню тіла людини, участь та стан систем організму при фізичних вправах, основи соматотипології та вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- на основі відповідної бази знань розуміти, аналізувати і застосовувати фізіологічні закони життєдіяльності організму людини;
- знати принципи життєдіяльності організму людини; механізми функціонування окремих систем (нервової, серцево-судинної, дихання, травлення, обміну речовин та енергії, терморегуляції, функції залоз внутрішньої секреції, вищої нервової діяльності, опорно-рухового апарату, видільної) і взаємодії цих систем;
- вміти врахувати вікові та гендерні особливості організму при організації реабілітаційної роботи, використовувати фізіологічні методи дослідження людини.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

- Цитологія. Гістологія.
- Методи фізіологічних досліджень. Антропометрія.
- Фізіологія крові. Переливання крові.
- Анатомія і фізіологія серцево-судинної системи, систем дихання, травлення, сечовиділення, опорно-рухової, нервової системи, сенсорних систем, ендокринної системи.
- Ендокринні механізми регуляції фізіологічних функцій.
- Обмін речовин та енергії. Фізіологія харчування. Терморегуляція.
- Фізіологія збудливих тканин. Біопотенціали.
- Фізіологія спинного та головного мозку.
- Фізіологія м'язової діяльності та координації руху.
- Інтегральна діяльність мозку людини. Вища нервова діяльність. Основи формування поведінки.
- Вікові особливості фізіологічних функцій організму людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в основних фізіологічних процесах організму людини.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

2-й рівень, який містить 10 завдань середнього рівня складності, дозволяє з'ясувати більш складні фізіологічні процеси на рівні окремих систем організму.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає володіння абітурієнтом розуміння фізіологічних взаємодій систем організму між собою і об'єднання їх і єдину інтегровану систему організму людини, вищої нервової діяльності, поведінки та ін.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить більше ніж 100 балів.

У разі наявності в паперовій роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Анатомія людини: підручник у 3 т. / А.С. Головацький та ін. Вінниця: Нова книга, 2022. Т.1. 368 с.
2. Анатомія людини: підручник / С.М. Білаш та ін. Київ: ВСМ «Медицина», 2023. 279 с.
3. Анатомія та фізіологія з патологією: підручник / Я.І. Федонюк та ін. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. 676 с.
4. Анатомія людини: підручник в 3 т. / А.С. Головацький та ін. Вінниця: Нова книга, 2019. 1200 с.
5. Анатомія опорно-рухового апарату та нутрощів: навч.-метод. посібн. / В.В. Кривецький та ін. Чернівці: Медик, 2017. 99 с.
6. Атлас фізіології людини. Схеми. Таблиці. Малюнки: Учбовий посібник для студентів вищ. навч. закл. / Малоштан Л.Н., Жегунова Г.П., Рядних Е.К. [та ін.]; за ред. Л.Н. Малоштан // — Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017. — 496 с.
7. Бочкова Н.Л. Анатомія людини. Частина 1. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник. Київ: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021. 258 с.
8. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Анатомія і фізіологія людини: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 135 с.
9. Неттер Ф. Атлас анатомії людини: ВСВ «Медицина», 2020. 736 с.
10. Кущеріб Т., Гриньків М., Музика Ф. Анатомія людини з основами морфології: навч. посібн. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 252 с.
11. Фізіологія людини. Практикум: навч. посіб. / В.І. Філімонов, Г.І. Бессараб, Н.Г. Гончарова [та ін.]; за ред. В.І. Філімонова // - Запоріжжя: ЗДМУ, 2010. - 171 с.
12. Філімонов В.І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник. Переклад з української мови / В.І. Філімонов //— Вінниця: Нова Книга, 2011. — 488 с.: іл.
13. Фізіологія людини : метод. посіб. / Є. О. Яремко, Л. С. Вовканич, Д. І. Бергтраум [та ін.]. — Львів : Сполом, 2008. — 184 с.
14. Фізіологія людини : навч. посіб. / Яремко Є.О., Вовканич Л.С., Бергтраум Д.І., [та ін.] //— Вид. 2-ге, допов. — Львів : ЛДУФК, 2013. — 207 с.
15. Фізіологія та анатомія людини. Посібник для аудиторної роботи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Л.М. Малоштан, О.К. Рядних, Г.П. Жегунова та ін.; за ред. Л.М. Малоштан. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. — 288 с.
16. Фізіологія людини: підручник / В.І. Філімонов. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 776 с.
17. Фізіологія людини / Гжегоцький М.Р., Філімонов В.І., Петришин Ю.С., Мисаковець О.Г. — Книга плюс, 2005. — 500 с.

18. Черкасов В.Г., Кравчук С. Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2015. 168 с.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності І7 «Терапія та
реабілітація» (освітня програма
І 7.01 «Фізична терапія/фізична
реабілітація»)
« 28 » березня 2025 року

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
(освітня програма І 7.01
«Фізична терапія/фізична реабілітація»)

 Ангеліна МИРНА